**Урок 13**

**Епілог: Пізнаючи Ісуса та Його Слово**

**Вступ:**

- Вітаю вас, шановні друзі, на уроці СШ. Сьогодні ми завершуємо досліджувати Євангеліє від Івана.

**Питання 1: *Який заголовок останнього уроку?***

***Епілог: Пізнаючи Ісуса та Його Слово***

- Сьогодні нашій увазі пропонується лише один, останній розділ цього Євангелія – розділ 21.

- Відкриємо Євангеліє від Івана в перекладі Огієнка.

**Питання 2:**  ***Знайдемо* розділ 20 *і прочитаємо підзаголовок до* останніх двох текстів.**

- *Перша Іванова післямова…* Тобто: *Перший епілог. Післямова –* це *епілог.* Автор нашого підручника СШ також помітив цей перший епілог.

- І навіть висловив думку, що м*ожна було б завершити Євангеліє цим першим епілогом.*

**Питання 3: *А тепер прочитаємо підзаголовок* останнього тексту розділу 21.**

- *Друга післямова…* Тобто: *Другий епілог.* Якби ці два епілога стояли поруч, тут уже точно можна було б завершити Євангеліє!

**Питання 4: *Для чого ж між цими двома епілогами Іван так несподівано, порушуючи літературні закони,*\* *вставляє ще один розділ?…***

- Для того, щоб звернути на цей розділ нашу особливу увагу. Бо в цьому розділі міститься *практичний підсумок усього Євангелія від Івана*.

- І цей підсумок представлений не сухим списком: 1), 2), 3), 4) … і т. д.

А життєвою історією зустрічі з Ісусом на березі моря. \*\*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Це улюблений метод апостола Івана. Часто завдяки навмисному порушенню правил граматики, він бажає підкреслити важливу істину.

\*\* Варто підкреслити, що 70% тексту Старого Завіту і 60% тексту Нового Завіту написано у формі життєвих оповідей. Автори Святого Письма обрали такий літературний жанр не дарма. Дух Божий

підказав їм, що людина краще сприймає важливі духовні уроки саме із життєвих історій. Апостол Іван пішов таким самим шляхом…

**ІІ. Основна частина**

- В цій розповіді Іван виклав *три головних практичних уроки* свого Євангелія.

При чому, ці уроки поставлені в певному порядку.

- Ми не зможемо пройти другий урок, не пройшовши першого. І ми не зможемо засвоїти третього уроку, не засвоївши перших два.

**Урок 1: *«Закиньте невода праворуч»* (вірші 1-14)**

- Перший урок із 21-го розділу міститься у віршах з 1 по 14. Тут змальована ранкова зустріч учнів з Ісусом біля моря…

**Питання 1: *Чому саме цю історію обрав Іван?***

- Адже сам Іван сказав у першому епілозі, що багато чого зробив Ісус, що не описано в його Євангелії. Він міг обрати будь-яку іншу історію.

- Ця історія біля Галілейського моря мала нагадати учням таку саму історію, котра сталася з ними також біля цього самого моря!

- Тут, три роки тому учні мали з Ісусом майже таку саму зустріч …

**Питання 2: *Пригадуєте?***

- І тоді вони нічого не впіймали! І тоді Ісус їм сказав закинути сіті ще раз!

І тоді вони вловили стільки риби, що сіті почали прориватися.

- Як бачимо Ісус повторює той самий досвід! Але з певною різницею…

**Питання 3: *Якою?***

- Цього разу учні втомлені вийшли з човна, а для них на березі вже була готова… їжа.

**Питання 4: *Який важливий урок виклав Учитель Своїм учням?* Матв. 6:33**

-Той самий, котрий Він виклав у Нагірній проповіді: *Шукайте, перш за все Царства Божого… а все решта додасться…*

*- Поставмо Бога на перше місце. А про все решта подбає Він Сам.*

*-* Уявіть собі чудовий ранок на морі… Сходить сонце, віє тихий вітерець… Хлюпочуться хвилі коло берега…

**Питання 5: *Де мав бути кожен з учнів Ісуса в цю ранкову годину? Чим кожен з них мав займатися?***

- Іван у своєму Євангелії багато разів звертає увагу своїх читачів на

спілкування з Богом… Ми це не раз підкреслювали в даних уроках.

- І це спілкування починається із *первоплоду нашого часу* – першої ранкової молитовної години, присвяченої Господу.

- А в цей гарний ранок Господь застав Своїх учнів перемученими, спітнілими, голодними, а тому розчарованими й засмученими…

**Питання 6: *Чи так має розпочинатися наш день? На яку сторону щоранку ми маємо закидати свій духовний «невід»?* Вірш 6**

- *Закиньте невода праворуч*… Права сторона – це сторона, де постійно стоїть і чекає на нас Господь…

- Це сторона віри! Будьмо певні: Якщо ми з вірою почнемо день *праворуч*, готовий *хліб і риба* нам забезпечені…

**Урок 2: *«Чи ти любиш Мене?»* (вірші 15-19)**

- Другий урок викладений у віршах з 15 по19. Тут Іван описує Ісусове трикратне питання Петрові: *Чи ти любиш Мене?*

**Питання 1:  *А ми коли-небудь читали, щоб Ісус питав у Івана:******Чи ти любиш Мене?***

- З Іваном усе було ясно…

1. *Для кого улюбленим місцем його голови були груди Ісуса?* Для Івана.
2. *Хто єдиний з апостолів пішов за Ісусом у палац первосвященника?* Іван.
3. *Хто єдиний з апостолів стояв біля хреста Ісуса?* Іван.
4. *Кому Ісус доручив Свою матір?* Іванові*.*
5. *Хто перший повірив, що Ісус воскрес?* Іван.
6. *Хто* *з апостолів найкраще представив Ісуса?* Іван (КАСД. Т. V. С. 891).
7. *Хто «Божому народові передав найглибше духовне вчення Спасителя»?* Іван (див. БВ, 250).

**Питання 2: *Чому саме Іван?***

- Вражає, що ім’я цього апостола ні одного разу не згадано в Євангелії від Івана! Бо він мав інше ім’я…

**Питання 3: *Яке?***

- *Учень, котрого любив Ісус…* Ім’я Івана зникло в любові Ісуса… Він увесь був поглинутий цією любов’ю.

**Питання 4: *Послухаємо, у чому полягає другий найважливіший урок Євангелія від Івана:***

- «Христос… назвав лише *одну умову учнівства* *та служіння*: *Чи ти любиш*

*Мене?*»(БВ, 715).

**Питання 5: *Ми любимо Ісуса? Як сильно? Більше, ніж себе?***

- Якщо ми засвоїмо **Урок 1,** і будемо щоденнозвірою *закидати невода праворуч,* – ми полюбимо Ісуса більше, ніж своє життя.

**Урок 3: *«Ти йди за Мною»* (вірші 20-24)**

- Третій урок викладений в третьому, заключному уривку історії біля моря. Він записаний у віршах 20-24.

- Ісус відкрив Петрові його майбутнє… Петро озирнувся, побачив Івана…

**Питання 1:  *І про що запитав у Ісуса?***

- *Господи,* – *а цей же що?*

**Питання 2:  *Як часто ми ставимо подібні питання?***

- *Господи, а що ж наш диякон? А що ж пастор? А та сестра? А що ж ГК?*

**Питання 3:  *Яку універсальну відповідь дав Ісус на всі такі питання?***

- *Що до того тобі? Ти йди за Мною!* Спробуємо у відповіді Ісуса поставити різні логічні наголоси:

**1)** ***Ти*** *йди за Мною!*

**Питання 4:  *Що це означає?***

*-* Господь не схвалює надмірну цікавість до справ і життя наших братів. Єдиний, Ким ми можемо й мусимо безмірно цікавитися – це Ісус.

**2)** *Ти йди за* ***Мною****!*

- Це означаєпозитивну незалежність. Наше життя і служіння, наш духовний досвід не має залежати від людини.

- Єдиний, від Кого ми маємо абсолютно залежати – це Господь.

**3)** *Ти йди* ***за*** *Мною!*

- Це означає – не бігти *перед* Ним. Дозволити Йому йти *попереду*. Іти***за***Ним.

**Питання 5:  *І як далеко іти?* Об’явл. 4:4**

*- Вони йдуть слідом* ***за*** *Агнцем, куди б Він не пішов* (СП)…

**ІІІ. Закінчення:**

- Ось таку практичну вістку, проголошує Євангеліє від Івана:

*шукати близьких стосунків з Ним,*

*любити Його більше за своє життя і*

*йти за Ним, куди б Він не пішов…*