**Урок 12**

 ***Любов і справедливість: дві найбільші Заповіді***

**Вступ:**

- Вітаю вас, шановні друзі! Ми вже підходимо до завершення уроків СШ про *Божу любов і справедливість*…

**Питання 1:  *Про що ж ми будемо говорити на сьогоднішньому уроці?***

 ***Яка його назва?***

 ***Любов і справедливість: дві найбільші Заповіді***

**Питання 2:  *Прочитаємо Пам’ятковий вірш:* 1Івана 4:20.**

- Два останніх уроки СШ цього кварталу ми присвячуємо Божому Законові.

**Питання 3:  *Чому?***

- Тому що саме Божий Закон відкриває *любов і справедливість* Бога.

«Закон – це розшифрування Божого характеру» (РЧ, 2023. 28/11).

- Ось чому *Моральний Закон…перебуває в центрі Великої боротьби, що розгорнулася у Всесвіті* (КАСД. Т. 12. С. 695).

**Питання 4: *Кидаючи тінь на Божий Закон, куди прагнув влучити упалий херувим?***

- «Піддавши сумніву Закон Бога, Люцифер кинув тінь сумніву на *характер*

Бога» (КАСД. Т. 12. С. 696).

-Але Христос Своїм життям, служінням, і особливо смертю довів, що в основі і Божого Закону, і Божого характеру лежать *любов і справедливість.*

**ІІ. Основна частина**

***Додатки до рубрики: Дві найбільші Заповіді (неділя)***

- На попередньому уроці ми зауважили, що відкрити Всесвіту Божу *любов і справедливість,* – це завдання не тільки Сина Божого…

**Питання 1: *А кого ще? Хто сьогодні покликаний демонструвати світові любов і справедливість Бога?* Ісаї 43:10**

- Пригадуєте матеріал минулого уроку? *Ви – свідки мої, – говорить*

*Господь, – та Раб Мій, Якого Я вибрав.*

- *Ми* сьогодні показуємо світові правду про характер Божий, про Його любов і справедливість.

**Питання 2: *Яким способом? Таким самим, як це робив Ісус.* Псал. 39:9**

- *Закон Твій у Мене в серці…* А «Закон Божий – це відображення Його

характеру» (8СЦ, 207).

**Питання 3:  *Яка ж Заповідь із Божого Закону найбільше відображає Божий характер? Майже з таким самим питанням до Ісуса звернувся законник. Читаємо* Матв. 22:35-39.**

- Цікаво… Я не знаходила в Законі Божому цих двох Заповідей… Я знаю лише Десять Божих Заповідей…

**Питання 4: *Звідки взялися ці дві Заповіді, причому, одна з них – «найбільша й найперша», а друга* – *«однакова з нею»?* Матв. 22:40**

- Тепер ясно: ці дві заповіді – *фундамент* Десяти Божих Заповідей; вони стоять на цих двох Заповідях.

- Апостол Павло дає ще одну цікаву ілюстрацію цих двох Заповідей.

**Питання 5: *Читаємо* Рим. 13:9.**

- Виявляється, що Заповіді другої скрижалі *містяться* у другій *найбільшій Заповіді*, котру процитував Ісус.

- Оригінал дає ще сильніше значення слова *містяться.* Таке довге, складне давньогрецьке слово *– анакефала****ю****тай* буквально означає: *повторити головне в кінці промови…*

- Таким чином,

**Питання 6: *У чому полягає «головне» другої скрижалі Божого Закону?***

**Матв. 22:39 (ІІ ч.)**

**Питання 7:  *Тоді по аналогії: Що є «головним» першої скрижалі Божого Закону?* Матв. 22:37**

- Робимо висновок: *Головне чотирьох Заповідей першої скрижалі – Любов до Бога!*

- А *головне шести Заповідей другої скрижалі – любов до ближнього…*

**Питання 8:  *Тепер нам зрозуміло, чому Ісус представив законнику тільки***

***ці дві заповіді? Чому Він не процитував всі Десять?***

- Саме тому, що це питання поставив *учитель закону –* *законник…*

**Питання 9:  *А як законники ставилися до Закону?* Матв. 23:23**

- *Найважливіше в Законі покинули… Головне покинули…*І не тільки самі покинули, але так навчили й народ!

- Реальний приклад такого ставлення до Закону дає євангельська історія.

**Питання 10:  *Читаємо* Матв. 19:16-23. *Ми помітили, яку самовпевнену відповідь дав Ісусові цей молодий чоловік?* Вірш 20.  *Лука пише ще* *сильніше –* 18:21.**

- *Усе це я виконав від юнацтва свого…* Навіть *не виконую,* а *вже* *виконав!*

Раз і назавжди!

**Питання 11:  *Скажіть, це була правда? Де в тексті ми знаходимо, що це було не так?* Вірш 22 (ІІ ч.)**

- *Великі маєтки він мав…* Не просто *великий маєток*, а *великі* *маєтки…*

**Питання 12:  *Як йому це вдалося?***

- Євангелія багато разів згадують жебраків, хворих, калік, вдів, нужденних і бідних.

- Ними був переповнений Божий народ того часу! І цим людям треба було дати *головне – любити, як самого себе*…

**Питання 13:  *Якби цей начальник виконував «головне Закону», чи він зумів би накопичити великі маєтки?***

- Пам’ятаю, як одна сестра із нашої першої громади, де ми служили з

чоловіком, сказала:

- *Сьогодні не може бути такого поняття, як християнин-багач, котрий має великі маєтки*…

**Питання 14:  *Що ми можемо сказати про себе?***

- Всі ми дуже шануємо Божий Закон, особливо IV Заповідь… І нам навіть іноді здається, що ця заповідь – це *головне в Законі…*

**Питання 15:  *Але що, насправді, є головним навіть IV Заповіді?***

- *Люби Господа Бога свого…*

**Питання 16:  *А в нашому ставленні до оточуючих, ми не випустили***

***«головного»? Чи бачать люди любов Божу в нас?* Якова 2:15, 16**

- Ми можемо говорити багато і гарно, який Бог добрий, як Він любить

людей! Але наше ставлення до людей показує, чи так воно є, насправді.

**Питання 17: *Скажіть, чому Ісус звелів молодому начальнику продати все? Адже Він похвалив Закхея, котрий віддав лише половину?***

- Бо його *великі маєтки* стали для нього … Чим? – Ідолом! На одному з

попередніх уроків ми говорили, хто стоїть за кожним ідолом…

- Ідолопоклонство – це, фактично, *причастя* до бісів…Звільнитися від цієї

залежності можна лише повністю ліквідувавши ідола!

- Ось чому в Первоапостольській Церкві так часто відбувався продаж власного майна й допомога нужденним.

- Перші християни швидко звільнялися від цього ідола…

**Питання 17:  *Які ідоли можуть витіснити «головне» з нашого життя?***

***Додатки до рубрики: Бог любить справедливість (вівторок)***

- Отже, Божі Заповіді – це Заповіді любові…. *Головне в Божому Законі – любов!* Але не лише любов…

**Питання 1: *Прочитаємо ще раз текст* Матв. 23:23 (ІІ ч.).**

*- Найважливішим, головним у Законі* Ісус назвав *любов*,цеі *милосердя…*

А перед милосердям стоїть слово *суд…*

**Питання 2: *Що означає в біблійній мові слово «суд»?***

-Найпоширеніший біблійний синонім слова *суд* – *це справедливість…* Отже, *головним* у Законі Божому є не лише *любов*, але і *справедливість*.

- Писання часто повторюють, що Божі Заповіді – *справедливі.*

**Питання 3: *Прочитаємо* Псал. 118:86** **(І ч.)**

- *Усі Твої Заповіді справедливі…* Божий Моральний Закон є справедливим… Про це пише й апостол Павло.

**Питання 4: Рим. 7:12. *Що означає вислів: «заповідь праведна»?***

- В оригіналі – *заповідь справедлива…* Божі Заповіді відкривають не лише *любов* Божу, але й Божу *справедливість*…

**Питання 5:  *Чи ми можемо побачити в Заповідях справедливість?***

***Наприклад: У Першій із Десяти Заповідей –* Вих. 20:2, 3*.***

- «Хай не буде тобі інших богів»…

**Питання 6:  *Чому?***

- «Я вивів тебе з єгипетського краю, з дому рабства»… Тому не май інших богів…

**Питання 7: *Справедливо?***

- Абсолютно справедливо! Якщо Бог – мій Викупитель, як я можу мати

інших богів, тобто ідолів?

**Питання 8: *А тепер прочитаємо першу заповідь Другої скрижалі:* Вих.20:12. *Де тут справедливість? Її підкреслив апостол:* Ефес. 6:1, 2.**

- Таким чином, Заповіді відкривають не лише любов Божу, але і Його справедливість. Бог любить справедливість. Такий Його характер.

- Цікаво зауважити, що в Божих заповідях містяться вказівки навіть і про

*справедливе покарання*!

**Питання 9:  *Ми їх знаходили?* Вих. 20:5, 7. *Справедливо? А що має на увазі обітниця П’ятої Заповіді?* Втор. 5:16. *У випадку порушення цієї Заповіді, що міг очікувати порушник?***

- Якщо повага до батьків гарантувала *довге* і *добре* життя, то зневага до батьків гарантувала *коротке* й *нещасливе* життя…

- І це не є Боже залякування. Це Божа допомога людині, щоб вона зробила свій правильний свобідний вибір…

**Питання 10:  *Але все-таки: що переважає в характері Господа: любов чи справедливість? Як говорить Друга Заповідь?* Вих. 20:5, 6**

- *На третіх і четвертих поколіннях*… *І тисячам поколінь!* Є різниця? Чому так? Чи має Господь право на таку благодать?

- Так, тому, що справедливе покарання за всіх грішників Бог в Особі Свого Сина взяв на Себе…

**Питання 11:  *А як мається справа з нами? Ми виявляємо такий самий характер, як наш Господь?***

- Якщо у нас виникає проблема: повестися з людиною справедливо, чи милостиво,

**Питання 12:  *Що ми обираємо? До чого більше схильна наша гріховна***

***природа? А яку пораду дає Святе Письмо?* Якова 2:13. *А що радить***

***Дух пророцтва?***

- «Якщо ж вам судилося помилитися, то краще помилитися в сторону милості й поблажливості, ніж нетерпимості» (4СЦ, С. 65).

***Додатки до рубрики: Покликаний до встановлення справедливості***

 ***(середа)***

- Отже, називаючи себе дітьми Божими, і поводячись справедливо з нашими ближніми, ми виявляємо, що служимо справедливому Богу.

**Питання 1:  *Саме несправедливість часто викривали пророки.* Ісаї 1:17**

- Деякі з пророків навіть поплатилися за це життям… В такому контексті особливі заклики лунали до суддів і законодавців.

**Питання 2:  *Читаємо* Ісаї 10:1, 2.**

- Найбільш соціально незахищеними в Ізраїлі були сироти та вдови… Недарма пророки так часто підіймали свій голос саме на їх захист.

**Питання 3:  *Сам Бог називає Себе батьком сиріт і Суддею вдів.***

**Псал. 67:6**

- Але не тільки в Старому Завіті пророки виступали проти пригноблення бідних і несправедливості до нужденних.

- Сам Христос прийшов на землю, як представник нижчого класу суспільства.

- «Заради нас Він жив так, як живуть найбідніші люди, й трудився серед стражденних і нужденних» (СЗ, 19).

- «Він жив серед людей низького походження та статусу» (там само, 197).

- «Він перебував серед бідних, бажаючи змити з бідності ганебну пляму, котрою світ затаврував її. І Він назавжди зняв з неї презирливі докори, благословляючи бідних, спадкоємців Царства Божого» (там само, 198).

**Питання 4:  *Скільки разів на шляху Ісуса зустрічалися вдови? Як кожну з них благословив «Суддя вдів»?***

- Вдові із Наїна Він повернув сина до життя… Дар бідної вдови Він оцінив, як найвищий з усіх дарів багатих жертводавців.

- А Своїй матері-вдовиці Він забезпечив любов і опіку Свого улюбленого учня…

**Питання 5:  *Чи підносив Ісус Свій голос на захист пригноблених?***

**Матв*.* 23:14, 23, 25**

- Кожне Ісусове зцілення в суботу було замахом на несправедливі людські постанови. Він нещадно викривав усяке здирство і несправедливість.

- Ісуса можна назвати Великим Реформатором! «Якби священники й учителі закону не втручалися, Його вчення здійснило б таку реформацію, котрої ще не бачив світ» (БВ,170 [205]).

**Питання 6:  *Якщо Ісус постійно виступав проти несправедливості та***

***гноблення, чому Він ніколи не проголошував політичних, революційних закликів?***

- Спаситель знав, що корінь проблеми – не в політичному ладі… Зіпсутість людини лікується не політичними переворотами.

- Лише Божа благодать може перетворити людиноненависницьке гріховне серце. Саме це було метою Христової реформації…

**Питання 7:  *А як ми поводимося, коли бачимо прояви несправедливості? Чи ми маємо відвагу, як Ісус, вступитися за ображених?***

***Додатки до рубрики: Хто мій ближній? (четвер)***

- На запитання законника про найбільшу Заповідь у Законі, Христос дав глибоку й зрозумілу відповідь про дві найбільші Заповіді.

**Питання 1:  *Як відреагував законник на відповідь Ісуса?* Луки 10:29**

***Що означають слова Писання: «а той бажав сам себе виправдати»?***

- Це означає, що законник відчув докори сумління. Отже, відповідь Ісуса, що головне в Законі – *любов*, указала вченому слухачу на його проблему.

**Питання 2:  *Як Ісус відповів на друге запитання законника?* Вірші 30-37**

- Ісус відповів притчею про милосердного самарянина…

**Питання 3:  *Чи ми вбачаємо зв’язок між двома відповідями Ісуса законнику?***

- У першій відповіді Учитель дав богословське тлумачення суті Божого Закону – любов до Бога і любов до ближнього.

- В другій відповіді Він показав практичну сторону цього богослов’я.

**Питання 4:  *Якою була практика юдеїв? Особливо релігійних лідерів?***

- Такою, як священника й левіта. Для них найголовнішим було продемонструвати свою любов до Бога.

- А своїх ближніх, бідних людей, братів по крові вони зневажали й ненавиділи, як про це говорить Пам’ятковий вірш…

- У кращому випадку – були до них абсолютно байдужі…

**Питання 5:  *А що зробив неосвічений язичник? Він не знав глибин богослов’я…***

**ІІІ. Закінчення:**

- Один з іноземних викладачів нашої Академії розповідав цікавий експеримент, котрий він провів на богословському факультеті в своєму вузі.

- За декілька хвилин до початку занять біля стежки, котра вела до навчального корпусу помістили нещасного бідаку, котрий голосно стогнав…

- Багато студентів-богословів-адвентистів бігли повз нього, чули стогін, але не бажаючи спізнитися на заняття, навіть не зупинялися.

- Інші проходили, дивилися, але непривабливий вигляд потерпілого говорив, що він, найімовірніше – бомж. Вони також не зупинялися.

- Зупинився лише один студент, підняв нещасного і допровадив до медпункту.

- А цей студент був не адвентист…

**Питання 5:  *Шановні друзі, до кого із нас Ісус скаже наступні слова:***

«Поправді кажу вам: *що тільки вчинили ви одному з найменших братів Моїх цих, – те Мені ви вчинили*» (Матв. 25:40).