**Вступ до уроків СШ на ІІ квартал**

***Алюзії, образи, символи: як вивчати біблійні пророцтва***

- Вітаю вас, шановні друзі в таку гарну весняну суботу нового другого кварталу! Вітаю і з новим курсом уроків СШ!

**Питання 1: *Яку нову тему ми будемо вивчати цього кварталу?***

***Алюзії, образи, символи: як вивчати біблійні пророцтва***

**Питання 2:**  ***Чи актуально нам сьогодні, в час війни, вивчати біблійні пророцтва?***

- Святе Письмо неодноразово підкреслює важливу закономірність:коли Божих дітей спостигали незрозумілі глобальні потрясіння, вони починали ретельно досліджувати пророцтва.

- Брати й сестри, за все своє життя ми не отримали стільки потрясінь, як за цих останніх три роки війни…

**Питання 3: *До чого ж закликають ці потрясіння?***

- Пише Дух пророцтва: «У міру наближення… до кінця історії цього світу *пророцтва про останні дні вимагають* *особливого нашого дослідження*» (СП, 116).

**Питання 4: *А як досліджувати пророцтва?***

- Саме про це ми і будемо говорити три місяці нового кварталу! Ми знову помічаємо керівництво Духа Святого у виборі теми уроків СШ.

- Віримо, що це Дух Божий надихнув керівників Церкви дати нам таку вчасну, потрібну духовну їжу.

**Питання 5: *Що ж можна сказати про нові уроки СШ?***

- Уроки захоплюючі! Скажу одразу – цей курс викладається в Духовній Академії.

- Тому три місяці ми будемо себе відчувати студентами богословського факультету нашого УГІ…

- Нехай же Дух Святий буде головним нашим Професором у вивченні і сьогоднішнього, і кожного уроку СШ протягом даного кварталу.

**Урок 1**

**Деякі принципи пророцтв**

**І. Вступ:**

**Питання 1: *Який заголовок першого уроку нового Підручника?***

**Деякі принципи пророцтв**

- Отже, ми з вами приступаємо до вивчення пророцтв… Тут ми часто будемо вдаватися до такої богословської науки, як *герменевтика*.

- *Герменевтика* – це *наука принципів і методів тлумачення Святого Письма, й особливо пророцтв.*

**Питання 2: *Із чого ж починати вивчення пророцтв?***

- Наука *герменевтика* виправить нас і підкаже: треба починати не *з чого*, а *з кого*?

**Питання 3: *Із кого ж починати вивчати пророцтва?***

- Із… *себе*! Розгортаючи пророчу книгу Святого Письма, найперше нам слід зазирнути у своє власне серце.

**Питання 4: *Які наші почуття, думки, настрої, бажання?***

- *Ми смиренні? Готові покірно слухати, що саже нам Господь? Чи навпаки?* Влучно сказано в нашому підручнику:

- *Якщо розгортати Біблію, маючи бунтарське, зухвале, уперте серце, – значить марнувати час* (С. 3)…

- *Бог гордим противиться, а смиренним дає благодать.*

**ІІ. Основна частина**

***Додатки до рубрики: Хто читає, нехай розуміє (неділя)***

**Питання 1: *Чому саме так? Відповідає Пам’ятковий вірш:* Єрем. 9:23** (Огієнка).

- Обмежені, немічні люди мають *розуміти і знати* Безмежного і Всемогутнього… До якої висоти нас закликає Бог!

- І при цьому не хвалитися собою, ні своїм розумом, ні своїми талантами!

На таке здатна тільки смиренна й упокорена людина… Більше того!

**Питання 2: *Читаємо* Матв. 11:29** ***.***

- Виявляється, що Сам Ректор, головний Професор Небесної духовної Академії *тихий і серцем покірливий…*

- Тим більше студенти мають бути такими ж самими.

**Питання 3: *Ми зауважили послідовність дієслів у Пам’ятковому вірші:*  *1) «розуміє», 2) «знає».***

- Нажаль, у деяких перекладах ці слова переставлені. Оригінал підтверджує версію Огієнка.

- Отже, спочатку нам треба *розуміти* Господа.

**Питання 4: *Скажіть, що нам потрібно, щоб розуміти незнайому людину?***

- Найперше, ми маємо *розуміти* її мову… Те саме потрібно, щоб розуміти Бога! Ми мусимо *розуміти Його мову*! Тобто, Його Слово!

**Питання 5: *Чи розуміють християни Боже Слово? Наприклад, Євангелія?***

- Прекрасно розуміють! Читають, проповідують, складають вірші, пишуть пісні, – й усе на євангельські сюжети!

**Питання 6:  *А чи розуміють пророцтва Старого Завіту?***

- Серед сучасних християн переважає думка, що пророцтва неможливо зрозуміти.

- Пригадаємо історію євнуха цариці Кандаки… Він читав книгу пророка Ісаї і нічого не розумів…

**Питання 7:  *Що запитав Пилип у євнуха?* Дії 8:30**

- *Чи розумієш, що ти читаєш?* Для Пилипа було важливо, щоб ця людина *розуміла* *пророцтво*.

- І коли той відповів, що не *розуміє*, Пилип не сказав: *Не читай, все одно не зрозумієш!*

- Він увійшов до його колісниці і докладно пояснив велике месіанське пророцтво Ісаї.

- Дехто може заперечити: пророк Ісая названий євангелістом Старого Завіту. Тому його можна зрозуміти.

- А от пророка Даниїла ніхто не може зрозуміти!

**Питання 8:  *А що сказав з цього приводу Христос?* Матв. 24:15.**

- Пророк Даниїл виголосив найскладніші біблійні провіщення! І однак,

Христос не сказав: *Хто читає* *добре було б, щоб розумів*…

- Ні! Він висловлює категоричний наказ: *Нехай*  *розуміє*! Тобто: *докладе всі старання, щоб зрозуміти Даниїла!*

*-* Ми можемо розуміти Євангелія. Але якщо не розуміємо Даниїла, це означає, що ми не можемо *правильно розуміти Господа*!

- А Господь бажає, *Він хоче, щоб Його зрозуміли!* Так говорить рубрика за понеділок.

***Додатки до рубрики: Бог хоче, щоб Його зрозуміли (понеділок)***

- Господь хоче, щоб ми розуміли пророків і Старого Завіту, і Нового Завіту!

**Питання 1: *Однак, що заявляє майже цілий християнський світ про пророчу книгу Нового Завіту – Об’явлення Івана Богослова?***

- *Це закрита книга! Ніхто не може її зрозуміти!*

**Питання 2:  *Які у нас є докази протилежного?* Об’явл. 1:3; 22:10**

*1)* Христос на самому початку цієї книги виголосив *благословення* і на тих, хто її *читає*, і на *слухачів*!

*2)* І в останніх текстах цієї книги Івану було наказано *не запечатувати* її.

*3)* Та й сама назва книги *Об’явлення / Відкриття* свідчить, що книга відкрита для розуміння людей.

- І при цьому всьому християни ігнорують і книгу Даниїла, і особливо *Об’явлення*! І хваляться, що розуміють і знають Господа… Парадокс!

- Нагадаємо послідовність дієслів у Пам’ятковому вірші: спочатку «розуміє», а потім «знає».

**Питання 3: *А чому не навпаки, як написали деякі перекладачі?***

*- Розуміти* включає *розум*. *А знати –* це *найвище розуміння* Бога.

*Знати* в єврейській мові означає *близькі, довірливі стосунки*, *взаємини.*

- Цю істину можна представити такою схемою:

це

*Знання Бога => взаємини з Ним*

- Але не тільки!

**Питання 4: *Що ще означає «знати Бога»?* Івана 17:3** (CUV)

- Сам Христос називає *знання Бога* *вічним життям!* Між ними Він поставив знак рівності!

- Тому продовжимо нашу схему:

*Знання Бога => взаємини з Ним => вічне життя*

**Питання 5: *А що стоїть перед знанням Бога? Як пише Єремія?***

*Розуміння Бога => знання Бога => взаємини з Ним => вічне життя*

**Питання 6: *А щоб розуміти Бога, що нам потрібно робити?* Івана 5:29; Луки 24:25, 27**

- Щоб розуміти Бога, ми маємо вивчати Святе Письмо. А Святе Письмо особливо вирізняє Пророцтва!

- Тому вносимо в нашу схему корективи:

*Вивчення пророцтва* *=> розуміння Бога => знання Бога =>*

*=> взаємини з Ним => вічне життя*

- Ось, який може бути результат вивчення пророцтв! Саме це найперша і найважливіша *мета* кожного пророцтва.

- Тепер мипідійшли до головного принципу тлумачення пророцтв:

*Одна з ключових цілей пророцтв – проілюструвати План спасіння* (Посібник СШ. С. 7)*.* А тому:

1. ***Усі пророцтва є Христоцентричними***

**Питання 7: *Що це означає?* Луки 24:27**

- В кожній пророчій книзі нам відкривається Христос. У кожному біблійному пророцтві ми можемо бачити Його діяння, образ і характер.

- А таке бачення, споглядання Христа змінює нас, перетворює, відроджує.

**Питання 8: *Тепер нам зрозуміло, чому вивчати пророцтва потрібно зі смиренним, упокореним духом?***

- Ми не почуємо голосу Божого і нічого з пророцтва не зрозуміємо, якщо у нас *бунтівне, зухвале, уперте серце*!*Це марна трата часу****!***

- Тому на самому початку нашого ланцюжка ми поставимо:

*Смирення => вивчення пророцтва* *=> розуміння Бога => знання Бога*

*=> взаємини з Ним => вічне життя*

***Додатки до рубрики: «Даниїле, залиши ці слова в таємниці» (вівторок)***

- Під час цього дослідження у нас виникає логічне питання:

**Питання 1:  *Якщо вивчення пророцтв має такі далекосяжні, вічні наслідки, то чому Сам Господь наказав деякі пророцтва затаїти?* Дан. 12:4, 9**

- Ми назвемо лише три причини:

***1)*** *Ми не здатні всього зрозуміти*

- Повністю зрозуміти й пізнати Бога, нашого Творця, нам не під силу.

**Питання 2: *Прочитаємо* Римл. 11:33, 34 (І ч.).**

- Всю вічність ми будемо досліджувати *недовідомі присуди Його* й *недосліджені дороги Його!*

- Але те, що нам необхідно знати для спасіння, ясно й зрозуміло відкрито з давних давен в святій Біблії.

- А особливі глибини відкриті в її пророцтвах.

***2)*** *Багатьом людям дечого з пророцтв не потрібно знати*

- Це особливо стосується пророцтв, пов’язаних з політичними й релігійними переслідуваннями та злочинами.

- В такому випадку пророки часто вдавалися до символічної мови. Наприклад: держави – це звірі; певна сучасна релігійно-політична система – це малий ріг.

- Якби язичеський або папський Рим були прямо названі в пророцтві, наскільки б зросло гоніння на християн!

***3)*** *Певні пророцтва призначені не для сучасників пророка, а*

*для іншого часу.* Дан. 12:4

- *Аж до часу кінця …* Саме з цієї причини *заховані й запечатані ці слова…*

**Питання 3: *І коли ж ця книга Даниїла була розпечатана, розкрита?***

**Обявл. 10:2 (І ч.), 9, 10**

- Із дослідження книги Об’явлення, ми вже знаємо, що ця *книжечка* (так в оригіналі) із Обявл. 10 – це невеличка книга пророка Даниїла.

- А *з’їдання* *розгорненої книжечки* означає *дослідження…*

**Питання 4: *Хто виявився найкращим дослідником цієї книжечки?***

- Уільям Міллер. «Методологія Міллера важлива, оскільки проклала шлях

для виникнення нашого руху Останку в завершальні дні історії Землі» (Посібник СШ. С. 9).

***Додатки до рубрики: Вивчення Слова (середа)***

- Тепер ми познайомимося з деякими методами тлумачення Біблії, котрими користувався У. Міллер у дослідженні пророцтв.

- Практично, це були реформаторські методи, але вони стали в пригоді Міллеру, вони актуальні сьогодні і для нас.

- Вони необхідні не лише для дослідження пророчих книг, але й усього Слова Божого.

**Питання 1:  *Чи ми знаємо, якими книгами, якими коментарями користувався Міллер, досліджуючи пророцтва?***

- Ця Божа людина користувалася лише Біблію і Симфонію (див. ВБ, [320]) .

**Питання 2:  *Як же йому вдалося з точністю до дня вирахувати період у 2300 вечорів та ранків?***

- Міллер на власному досвіді зрозумів такий принцип герменевтики, як

1. ***Цілісність Святого Письма***

**Питання 3:  *Що означає цей принцип?***

- Біблія має Одного Автора – Духа Святого, Котрий надихав її писарів.

Тому все Писання гармонійно узгоджене й не має помилок і протиріч.

- А звідси випливає ще один принцип тлумачення Святого Письма:

1. ***Біблія пояснює саму себе.***

- Тобто, пояснення одного тексту Писання можна знайти в іншому.

Таким чином, найкращим тлумачом Біблії є … сама Біблія!

- Біблія є найкращим *тлумачним словником* своїх термінів.

**Питання 4:  *Чи ми знайомі з рекомендацією Духа пророцтва досліджувати книгу пророка Даниїла та Об’явлення разом? Чому?***

- Тому, що вони пояснюють одна одну! Чи це не диво? Адже між цими книгами пролягло більше півтисячі років!

- От що означає *цілісність Святого Письма!*

**Питання 5:  *Яким ще важливим принципом тлумачення Святого***

***Письма користувався Міллер?***

1. ***Врахування контексту***

- Текст не можна досліджувати без урахування контексту: *історичного, літературного, культурного і т. д.*

-Текст не можна тлумачити, вирвавши із контексту.

***Додатки до рубрики: Образно чи буквально? (четвер)***

- Познайомимося ще з одним принципом тлумачення Святого Письма, й особливо пророцтв:

1. ***Образність мови***

- Це надзвичайно важливий принцип! Багато дослідників Біблії прийшли до хибних висновків тільки тому, що образну мову вважали буквальною.

- Або навпаки! Зараз коротко про все це говоримо. Але широко і практично ми будемо досліджувати ці питання наступних три місяці.

**ІІІ. Закінчення:**

**Питання:  *Як ми себе почуваємо, студенти-богослови? Ми блаженні?***

- Сьогоднішній, такий насичений урок хочу завершити обітницею Господа. Віримо, що вона буквально виконалася сьогодні над нами: Об’явл. 1:3.

*- Блаженний, хто читає, і ті, хто слухає слова пророцтва та додержує написане в ньому, – час бо близький!*

*-* Нехай ми відчуваємо щастя на кожному уроці СШ цих три місяці.