

**Об'єднання Неба і Землі:
Христос у Посланнях до Филип'ян і Колосян**

(Уроки СШ першого кварталу 2026 року)

Загальний вступ:

- Вітаю вас, шановні друзі, на уроці суботньої школи. Ми завершили дослідження старозавітної книги Ісуса Навина.
- Три минулих місяці ми досліджували, як вірно Господь виконав для Ізраїля стародавню Свою обітницю, дану тому, хто перший був названий Ізраїлем...

Питання 1: Пригадуємо? Читаємо Бут. 28:12, 13

- Одинокий мандрівник, розгублений, обтяжений гріхом обману свого батька, бредє по нічній безлюдній пустелі...
- Серце ниє в грудях, очі сліпнуть від сліз покаяння... Нарешті падає на землю, кладе під голову камінь і... засинає.
- І сниться йому Бог...

Питання 2: Яким? Суворим, із похмурим, незадоволеним лицем? Із загрозово піднятим пальцем?

- Сниться йому сяюча драбина, котра упирається в Землю просто біля його ніг! І ангели сходять до нього і підіймаються догори...
- А на вершині стоїть Христос зі словами дорогоцінної обітниці: *Землю, на котрій ти лежиш, Я дам тобі та нащадкам твоїм...*

Питання 3: Чи ми пам'ятаємо, що саме цей образ драбини Христос застосував до Себе найпершим з усіх старозавітних образів? Івана 1:51.

- «Гріх Адама та Єви розділив Небеса і Землю; людина більше не могла мати спілкування зі своїм Творцем... Таємничі сходи, показані Якову у сні, були тими сходами, про які згадував Христос у розмові з Натанаїлом... Сходи символізують собою Ісуса – призначеного Богом Посередника у цьому спілкуванні (ПП, [184])...

Питання 4: А який заголовок уроків СШ на перший квартал Нового року?

Об'єднання Неба й Землі: Христос у Посланнях до Филип'ян і Колосян

- Як гарно пов'язала книга Буття уроки СШ по книзі Ісуса Навина з уроками по двох новозавітних посланнях апостола Павла!

- Наскільки ж Святе Письмо дивовижно гармонійне, цілісне й неподільне!

Урок 1

Переслідувані, але не залишені

I. Вступ:

- Перший урок, котрий ми будемо сьогодні досліджувати,

Питання 1: *Яку носить назву?*

Переслідувані, але не залишені

Питання 2: *І що цим переслідуваним двічі наказує апостол Павло?*

Пам'ятковий вірш: Филп. 4:4

II. Основна частина

Питання 1: *Радість у переслідуваннях? При чому «завжди»? Що це? Самонавіювання? Втеча від реальності?*

- Як страус заховати голову в пісок, і вважати, що все добре?

Питання 2: *Як можна у переслідуваннях радіти?*

- А може Павло відпочиває десь у теплій Греції, і хоче цією радістю поділитися зі своєю паствою?

Додатки до рубрики: Павло в'язень Ісуса Христа (неділя)

Питання 1: *Звідки апостол двічі дає наказ радіти? Де він писав послання до филип'ян і колосян? Филп. 1:7; Колос. 4:3*

- Обидва послання написані у римській в'язниці... Вони навіть носять назву *в'язничні послання*.

- Щонайменше п'ять книг Нового Завіту були написані Павлом із різних в'язниць...

- Не дуже веселе життя, чи не так? Як бачимо, наказ радіти в переслідуваннях апостол дає зі своєї власної практики...

Питання 2: *У чому ж секрет постійної його радості? Підказку дають нам наступні його ж слова: 2Кор. 4:17, 18*

- Отже, кожна справа на землі має дві сторони – видиму й невидиму... Апостол

навчився в усіх обставинах свого життя бачити невидимий позитив.

- «Він бачив вищу мету в подіях, які відбувалися з ним» (Посібник, 5).

Питання 3: *А ми з вами вже виробили таке особливе бачення? Як ми сприймаємо негаразди, котрі трапляються нам?*

- Пригадую, як мій чоловік за три місяці до смерті почав відчувати особливу старечу слабкість...

- Для нього, такого активного й діяльного це було щось нове, несподіване, навіть дивне...

- І от в одну із субот, перед поїздкою до церкви він приліг, щоб набратися сил...

І приснився йому короткий сон, він не запам'ятав його зміст.

- Але останні слова цього сну він дуже добре запам'ятав! І я їх записала у свій щоденник.

- Ці слова стали для нього провідною зіркою до самої смерті:

Все, що найкраще для вас, Я зробив законом для вас...

- Брати і сестри, якщо ми в Завіті з Господом, все, що трапляється нам, спочатку проходить через Христа...

- А це означає, що все, допущене нам, є найкращим в перспективі вічності...

Питання 4: *Який же позитив угледів апостол Павло в своєму ув'язненні? Ефес. 3:1; Филм. 1 (І ч.). Ці два послання також «в'язничні»...*

- *В'язень Христа...* Дивовижне бачення! Ісус ув'язнив / полонив Павла Своєю любов'ю...

- І римське ув'язнення Павло сприймав, як ув'язнення любові від Ісуса Христа.

Питання 5: *Що було результатом такого бачення апостола?*

- Психолог Віктор Франкл, котрий провів три роки в нацистських концтаборах, пише, що людина може перетерпіти надлюдські страждання, якщо бачить у них *сенс / смисл / суть* (див. Слободський О. Про те, як сенс душу лікує. С. 13).

Питання 6: *Подивимось, як сприймав Ісус Свої хресні муки: Ісаї 53:11 (І ч.).*

- «Він прийме хрещення кров'ю, щоб через Нього мільйони приречених на загибель людей могли отримати вічне життя» (БВ, [693]).

- Ми бачимо, який сенс? «Він знав ще дещо – наслідки Його перемоги: *слава і блаженство викупленого світу, нас відкуплених, – перевершать навіть Його муки й Жертву...* (ПП, [65]).

Питання 7: Прочитаємо ще раз Пам'ятковий вірш. Радіти у стражданнях можливо на одній найважливішій умові. Ми її знайшли в даному тексті?

- Радійте в Господі! Знову ми приходимо до вертикалі взаємин з Господом... Радіти такою радістю можна лише перебуваючи в Ньому...
- Якщо ми давак / приклеїлися / пристали / приліпилися до Ісуса, причастилися до Його Божого Єства, ми будемо бачити сенс наших страждань.
- І будемо радіти!

Додатки до рубрики: Павло в кайданах (понеділок)

Питання 1: Яку ж невидиму перспективу / сенс побачив Павло в своєму ув'язненні в Римі? Филп. 1:13. Що таке «преторія»?

- Це 900 елітних солдатів у Римі, які захищали імператора й охороняли його в'язнів...
- Ми уявляємо, яку євангелізацію міг проводити Павло в своїй в'язниці?

Питання 2: Як ви вважаєте, ці військові були тупою, неосвіченою солдатнею? Пригадаємо з Євангелій та книги Дії апостолів декількох сотників римської армії.

- Що сказав Христос про одного з них?
- «Навіть серед Ізраїля Я не знайшов такої великої віри» (Матв. 8:10)...
- Хто на Голгофі вголос привселюдно визнав Ісуса Сином Божим?
- Сотник, котрий командував розп'яттям (див. Матв. 27:54).
- А кому з них з'явився ангел Божий і він був хрещений Святим Духом?
- Корнелій – сотник римської армії (Дії 10:44, 48).
- Тому поле, на котрому трудився апостол Павло в римській в'язниці, було дуже перспективним.

Питання 3: І результат в'язничної євангельської кампанії Павла перевершив усі його сподівання: Филп. 4:22.

- Дім кесаря! Ми уявляємо такий успіх? «Він спілкувався з людьми, які служили імператорському дому» (Посібник СШ, 7).

Питання 4: А яким іншим способом Павло міг би донести Євангеліє цій еліті Римської імперії?

- «Попри свою злу сутність, за певних обставин переслідування дозволяють Євангелію досягти тих людей, яких інакше не можна було б досягти» (с. 9).

Питання 5: Як нам досягти такої любові до людей, щоб заради їх спасіння ми були готові на страждання? 2Кор. 5:14 (CUV)

- Всі ми знайомі зі словом *агапе*... І знаємо, що це безумовна Божа любов. Сьогодні ми підкреслимо ще одну грань цієї любові ...
- Божа *агапе* – це *страждальна* любов.

Питання 6: Ми готові любити такою любов'ю свого чоловіка заради його спасіння? Сусідів? Знайомих? Ворогів?

- «Крім Ісуса, мало хто переніс заради Євангелія стільки страждань, як Павло» (с. 14). Ось приклад *страждальної агапе*!
- Христова агапе – найвища, а за нею стоїть Павлова... Подивимося тільки на один приклад такої агапе в досвіді апостола...

Питання 7: Читаємо Филм. 10, 13 вірші.

- Цей вислів у *кайданах* означає, що Павло був прикутий до елітного римського солдата...

Питання 8: І що це означає?

- «Один християнин (початок II ст.) на ім'я Ігнатій, який був закутий у такий самий спосіб, описував, що солдати поводитися, як *дикі звірі*... *котрі ставали тільки гіршими, коли до них добре ставилися*» (Посібник СШ, 7).
- Ми можемо собі уявити муки апостола Павла в такому сусідстві... Але страждальна агапе терпіла...
- А ось більш широка картина його багатостраждального життя...

Питання 9: Читаємо 2Кор. 4:8, 9. Скільки парадоксів тут представив Павло?

- Чотири парадокси! Попри всі нападки темних сил, Павло виголошує чотири «*НЕ*»!

Питання 10: Чому?

- Божа *страждальна* агапе... Просімо, брати і сестри, щоб Господь наповнив нею й наші серця...
- Просімо за тих 14 військових, котрі відмовилися брати до рук зброю і зараз потерпають у в'язниці...
- Великий сенс їхнього страждання – це спасіння тих, хто завдає, і хто спостерігає їхні муки. Нехай ця велика мета надихає їх витримати все до кінця.

Додатки до рубрики: Павло у Филипах (вівторок)

- Саме такий досвід спасіння жорстокого в'язничного дозорця і навіть цілої його родини, пережив апостол Павло у в'язниці в місті Филипи.

Питання 1: Читаємо Дії 16:23, 24, 33.

- Ось вражаючий результат *страждальної агапе*... Варто страждати заради спасіння когось...

Питання 2: Як же апостол Павло вперше потрапив у Филипи? Дії 16:9

- Господь дав апостолу спеціальне видіння... І не гаючи часу брати разом з Павлом залишили Малу Азію і вирушили на європейський материк...

- Але Павло був хорошим стратегом. Він не йшов навмання...

Питання 3: Яке місто він обрав для початку свого служіння? Чому?

- «Святий Дух знав, що Филипи будуть ідеальним плацдармом для поширення Євангелія в Європі, хоча і там відбудуватимуться переслідування» (с. 9).

- Фактично це було одне з найпочесніших міст Римської імперії. Євангеліє з цього міста могло швидко поширитися на навколишні міста.

Питання 4: Кого ми знаємо із мешканців цього міста, хто першим навернувся до Бога через проповідь Павла? Дії 16:13-15

- Це була багата «продавщиця кармазину», котра надавала найбільшу фінансову підтримку служінню апостола у Филипах.

- Такою рисою володіла не лише Лідія...

Питання 5: А хто ще?

- Ось, що пише Дух пророцтва: «З-поміж усіх церков громада у Филипах була найбільш щедрою у задовільненні Павлових потреб» (ДА, [479]).

Питання 6: Чи можуть ангели відзначити щось подібне про нас?

- Служімо Господу кожен тим даром – і фінансами також, – яким обдарував нас Господь.

Додатки до рубрики: Павло і Колоси (середа)

Питання 1: А яким чином Євангеліє досягнуло Колоси, адже сам Павло ніколи не був у цьому місті? Колос. 1:7; 4:12

- Першим, хто приніс Євангеліє в це місто, був Епафрас... А почув він вістку спасіння найімовірніше, таки від апостола Павла в сусідньому Ефесі.

Питання 2: Чи ми знаємо скільки церков було поруч із Ефесом і Колосами? Об'явл. 1:4. Завдяки чому? Дії 19:10

- Якщо подивитися на карту Малої Азії, тут ціла гірлянда дуже міст, і в кожному з них була Церква!

- І це все завдяки не тільки служителям, але і свідченню рядових членів церкви. Нехай Дух Господній надихає і нас ділитися вісткою спасіння з людьми.

- Бо й Епафрас навряд чи думав, що стане одним із каналів такої успішної євангелізації Малої Азії.

Питання 3: З яким ще видатним мешканцем Колос ми познайомилися на сторінках Павлових послань? Филм. 1. Яку характеристику дає йому Павло? Вірш 4-6

- Це багатий колосянин Филімон. Його раб-утікач познайомився з Павлом і був охрещений.

- Але римський закон вимагав повернути раба-втікача його панові... Павло виконав цей закон.

Питання 4: На якій умові? Вірші 15, 16. А яке повеління стосовно таких рабів дав Господь? Втор. 23:16

- «Цікаво, що під час рабовласництва в Америці Еллен Уайт прямо закликала адвентистів *не повертати* рабів-утікачів їхнім господарям, хоч це суперечило тогочасному державному закону» (Посібник СШ, 10).

Питання 5: Відважно? Яким принципом керувалася ця мужня жінка, повставши проти закону величезної рабовласницької держави? Дії 5:29

Додатки до рубрики: Церкви у Филипах і Колосах (четвер)

- Отже, три місяці першого кварталу цього року ми будемо досліджувати послання апостола Павла до двох церков: у Филипах і в Колосах.

Питання 1: Чому автор Посібника об'єднав ці два послання в одному дослідженні?

- Ці послання мають багато спільного. І найважливіше те, що вони обоє глибоко розкривають головну тему уроків СШ на цей квартал.

Питання 2: Що це за тема?

- *Об'єднання Неба і Землі Христом...* Саме в цих двох посланнях апостол Павло представляє дві природи Сина Божого / Сина Людського.

- Як Син Людський Він дав нам приклад абсолютного послуху Богові. А як Син Божий Він наділяє нас силою для такого послуху.

- Як Син Людський Він обіймає однією рукою грішне людство, а як Син Божий, другою рукою міцно тримається за престол Небесного Отця.

Питання 3: А що спільного між самими церквами у Филипах і Колосах?

- На перший погляд здається – нічого спільного! Адже вони знаходяться в різних частинах світу – відповідно в Європі та Азії!

- Різна національність, мова, культура...

Питання 4: Прочитаємо два уривки з обох послань і пошукаємо спільні риси цих церков: Филп. 1:1; Колос. 1:1, 2.

- *Членів обох церков апостол називає «святими»...*

Питання 5: Що це означає??

- Через хрещення тамтешні християни були відокремлені від світу для особливої місії.

- *Апостол звертається не лише до членів церкви, але й до їх лідерів – «єпископів та дияконів»; «вірних братів» = служителі церкви.*

Питання 6: Про що свідчать ці вирази?

- В якій би частині світу не існувала церква Божа, вона має чітко розроблену організацію.

- А така єдність – свідчить, що Ісус об'єднує Небо і Землю (див. Івана 17:21).

III. Закінчення:

- Тема уроків першого кварталу: *Об'єднання Неба і Землі Христом...*

Питання 1: Скажіть, чи виконає Христос це, здавалось би нездійсненне завдання?

- Обов'язково! У нас немає щодо цього жодного сумніву! Є інше питання, котре й досі залишається для кожного з нас відкритим.
- Спробуємо конкретизувати тему уроків: замість слова *Небо* поставимо слово *Христос*, а замість *Земля – Я...*
- Христос обов'язково об'єднає Небо і Землю! А от чи зможе Він об'єднати із Собою мене?

Питання 2: Від кого це залежить?

- Ось чому, дорогі друзі, ми так часто говоримо про *вертикаль* стосунків з Богом.
- Якщо нам не вдасться їх налагодити вже тепер, цілком можливо, що і Христові це не вдасться... Адже Він дає кожному з нас *свобідну волю*...