

Урок 2

Підстави для подяки і молитви

I. Вступ:

- Маленька бідна дівчинка Поліанна мріяла про ляльку... Справжню ляльку з очима, котрі б закривалися і відкривалися, і котра б говорила: «Мама»...
- Вона попросила тата і він написав в одну добродійну організацію прохання надіслати ляльку...
- Дівчинка терпляче чекала відповіді, молилася і чекала... І от одного дня на їх адресу від благодійників прийшов великий пакунок!
- Із завмиранням серця дитина спостерігала, як тато обережно знімає упаковку...
 - Вона велика, – захоплено шепотіло дитина... – Я вже чую, як вона пахне...
- Знята остання обгортка і в руках тата опинилися два маленьких дитячих ... костилів. Немає сумніву, що сам сатана пакував цей подарунок.
- Поліанна плакала і плакала... Тато мовчав... Нарешті він сказав:
 - Ти не повинна плакати... Ти повинна дякувати Богові...
 - Дякувати? За що? За що дякувати? – захлинаючись від сліз промовила дитина.
 - За те, що костилі тобі... не потрібні.

Питання 1: *Про що нам говорить ця історія? Про те саме, що й заголовок сьогоднішнього уроку СШ:*

Підстави для подяки і молитви

- Як бачимо з досвіду маленької Поліанни, підставу для подяки можна знайти в найгіршій ситуації... А тим більше – підставу для молитви.

Пам'ятковий вірш Филп. 1:6

- Сьогодні на уроці СШ ми тихцем підемо у в'язницю великого апостола Павла, котра стала його потаємною молитовною «комірчиною»...
- І познайомимося з його молитовним життям.

II. Основна частина

Питання 1: *Для початку прочитаємо Филп. 1:3-8. За кого апостол Павло молиться «завжди... з радіщами»?*

- За членів церкви у Филипах... Навіть за найближчих, рідних людей ми не завжди молимося з радіщами... Правда ж?

- А Павло при кожній згадці про филип'ян молиться за них з радіщами...

Питання 2: *Чи ми звернули увагу, які сильні вирази вживає Павло, змальовуючи свої почуття до цих християн?*

- Маю вас у серці... Тужу за вами... В сердечній любові...

Питання 3: *Брати і сестри, а що було 30 років тому назад? Дії 8:3; 9:1.*

- «А Савл нищив Церкву, – вдирався в доми, витягав чоловіків і жінок та давав до в'язниці... Дишучи грізбою й убивством на учнів Господніх»...

Питання 4: *І це та сама людина?*

- Маю вас у серці... Тужу за вами... В сердечній любові???... Це не просто зміна, це метаморфоза – перетворення, повна, абсолютна переміна!

Питання 5: *Як? Як таке могло статися? Прочитаємо Филп. 1:1, 2*

- У двох текстах привітання цей колишній варвар тричі згадує Ім'я Ісуса Христа...

- А в усьому уривку, котрий ми будемо сьогодні досліджувати (вісімнадцять текстів), він згадує це Ім'я прямо і непрямо дванадцять разів!

Питання 6: *Про що говорять ці цифри?*

- В центрі послань апостола Павла стоїть не Павло... Буде неправильно концентрувати увагу на Павлові...

- Про нього ми будемо сьогодні говорити достатньо, він – видима сторона послання.

- Проте він прагне різними способами (навіть цифрами) привернути нашу увагу

Питання 7: *До Кого? Євр. 11:27 (II ч.)*

- «... Він був непохитний, як той, хто Невидимого бачить»... Побачмо Його й ми у цих двох посланнях, котрі вивчатимемо три місяці.

Питання 8: *Хто ж були адресати Послання до Филип'ян, за котрими так «тужив» апостол Павло? 1Кор. 4:15*

- Це були його духовні діти... Він «породив» їх через проповідь Євангелія... Але апостол *породив* духовно й багатьох інших...

Питання 9: *Прочитаємо, наприклад, тексти Гал. 1:6; 3:1 (1 ч.).*

- Цих своїх духовних дітей Павло не з *радощами* згадує в кожній молитві... Згадка про них викликала сердечний біль апостола...

- Він знову й знову був у *муках породу за них* (Гал. 4:19)... З филип'янами було зовсім по іншому!...

Питання 10: *Чому? Вірш 5, 7 (ост. ч.)*

- Слово *койнонія*, перекладене Огієнком, як *участь, спільність*, має ще такі значення: *спільна справа, спілкування, зв'язок і навіть матеріальна допомога!*

- *Спільна справа* – проповідь Євангелія – найміцніше цементує стосунки церкви з її пастором. Гарний урок для нашої громади, правда ж?...

Питання 11: *Прочитаємо ще раз Пам'ятковий вірш – 6.*

- Знову й знову апостол Павло відвертає від себе увагу і нагадує, що Автором їхнього спасіння є не він...

- «Господь – ідеальний Працівник! Він *завершить* кожну справу, до котрої приклав Свою руку [на якій умові?], якщо тільки людина дозволить Йому це зробити» (КАСД. Т. VII. С. [142]).

- Христос – Великий *Початок і Завершення* (див. Євр. 12:2) справи спасіння кожного з нас.

Питання 12: *Якими зворушливими образами змальовує апостол Павло взаємовідносини з церквою у Филипах? Вірш 7 (1 ч.) (Огієнко)*

- Павло *носить* їх у своєму серці, а вони всі – в його *кайданах*, тобто: так за нього переживають, ніби самі закуті в залізо...

Додатки до рубрики: Молитовні прохання Павла (понеділок)

Питання 1: *Ми хочемо мати такі стосунки в нашій громаді? Що для цього потрібно? Вірш 8 (ост. ч.), 9 (1 ч.) (CUV).*

- *Сердечна любов Ісуса Христа*... Саме про неї найперше молиться апостол Павло.

- *Любов Ісуса Христа*, – пише він, – можна розвивати / *примножувати*.

Питання 2: Як саме? Вірш 9 (П ч.). Через «пізнання» й «досвід». Як можна примножувати любов через «пізнання»?

- Це вертикаль – особисті стосунки з Богом, про котрі ми так багато говорили, вивчаючи книгу Вихід та книгу Ісуса Навина.
- Чим більше ми *пізнаємо* Господа, чим більше споглядаємо Його життя, характер, тим більше зростає в нас Його любов.
- Читання Святого Письма, роздуми й молитви над його сторінками примножують у нас Христову любов.

Питання 3: А як може намножуватися любов Христова через «досвід»?

- Це горизонталь – наші практичні стосунки з ближніми – наша добродійність: підтримка, слова потіхи, допомога фізична, матеріальна.
- *Добродійність* примножує любов. Адже за законом біблійної психології те, що ми робимо, в першу чергу впливає на наші почуття і формує їх.
- Тому *блаженніше давати, ніж брати* (Дії 20:35).

Питання 4: Про що далі молитесь Павло? Вірші 10 (CUV).

- *Досліджувати те, що краще...* Ми можемо досліджувати *хороше*, читати *хороше*, думати про *хороше*... Але якщо є щось *краще*, шукаймо його!
- Проте ми можемо шукати не просто *кращого*, а найкращого! Цю найвищу степінь можна знайти тільки в Христі!

Питання 5: Апостол Павло представляє її у вірші 11.

- В оригіналі – *плід праведності*... «Праведність, це не просто відсутність гріха, але присутність *праведного характеру Ісуса Христа* в житті віруючого» (КАСД. Т. VII. С. [143]).
- А такий характер досягається лише через вертикаль – через найближчі стосунки з Господом, на що ми постійно наголошуємо.
- «Тексти 9-11 – це суть молитви Павла про невпинне зростання його друзів у Филипах» (там само).

Питання 6: Порівнюючи свої молитви з молитвою апостола Павла, що ми можемо сказати?

- Як продумано, зважено кожне слово в молитві апостола... Нічого зайвого, багатослівного, штучно прикрашеного...
- Просто, по суті, коротко й зрозуміло. Вся ця молитва промовляється менше, ніж за одну хвилину...

- «Декілька хвилин – достатній час для будь-якої звичайної загальної молитви...Однієї або двох хвилин цілком достатньо для будь-якої звичайної молитви» (Молитва, с. 251, 252).
- В молитві Павла ми не чуємо ні одного прохання про власні потреби. А у нас? «Ми молимося про себе, себе, себе, свої потреби і бажання... *Егоїстичні маленькі молитви*» (Посібник СШ, с. 21) .
- На богослужіннях, на заняттях молитовних гуртків ми молимося добре... Але можна молитися ЯК? *Краще!* А можна *НАЙКРАЩЕ!*
- Тому зростаємо в мистецтві молитви...

Додатки до рубрики: Зростання духовної проникливості (вівторок)

Питання 1: *В чому ще нам необхідно зростати? Відповідає заголовок рубрики за вівторок.*

Зростання духовної проникливості

Питання 2: *Що таке «проникливість»?*

- «Глибоке розуміння суті чого-небудь; правильна оцінка когось, чогось; здатність розбиратися в чомусь, проникати в сутність чогось» (СУМ, Т. VIII).

Питання 3: *А що таке «духовна проникливість»?*

- Те саме значення, але стосовно духовних питань. Тобто, *глибоке духовне розуміння суті певного питання; правильна духовна оцінка когось, чогось, і самого себе; здатність розбиратися в духовній сфері, проникати в духовну сутність чогось.*

Питання 4: *Чи володіли такою здатністю филип'яни? По чому видно нестачу їхньої проникливості? Читаємо Филп. 12 (І ч.)*

- *Бажаю... щоб відали ви...* В оригіналі цей вислів звучить так: *Я бажаю вам пізнати...*
- Це делікатний натяк на те, що филип'яни були *стурбовані* арештом Павла, та наслідками його ув'язнення (див. КАСД. Т. VII. С. [144]).

Питання 5: *А як своє ув'язнення сприймав сам Павло? Вірші 12-14*

- Павло «бажає, щоб вони зрозуміли, що згідно з Божим Провидінням, його випробування сприяли проповіді Євангелія» (там само).
- «Господь може перетворити на перемогу те, що здається нам поразкою. Ми перебуваємо в небезпеці забути Бога, дивитися на видиме, замість того, щоб

очима віри споглядати *невидиме*... В горнилі страждання християнин може часом зробити для Господа більше, ніж активно працюючи» (ДА, [481]).

Питання 6: *Хто може дати нам, лаодикійцям, духовну проникливість?*

Об'явл. 3:18 (ост. ч.)

- «Очна мазь, котру *дарує Христос*, – це *духовна проникливість*. Не маючи цієї *духовної проникливості* – *повноти Святого Духа*, – ми будемо обмануті» (Драма Об'явлення. Даллас Янг. С. 88).

- «О, якби кожний з нас приклав до очей очну мазь, щоб побачити недоліки свого характеру» (4СЦ, [615])...

Питання 7: *Саме таку проблему описує Павло у віршах 15, 17.*

- Жахливо! Цих віруючих тішило ув'язнення апостола Павла... Бо усунуто «фон», на котрому їхні «фігури» виглядали блідо...

Питання 8: *Яка риса переважає в такому характері?*

- *Заздрість*... А що буде, коли на Небі вони побачать у Павловому вінці більше зірок, ніж у своєму?

- Але як це не вражає, апостол Павло в благовісті навіть з поганими мотивами бачить позитив! І радіє! І буде радіти!

Питання 9: *Читаємо Вірш 18.*

- Яка благородна душа! Навіть своїх недоброзичливців апостол намагається хоч якось оправдати... Ось, як Христос змінив колишнього Савла...

Додатки до рубрики: Плід Євангелія (середа)

- Тепер ми ближче познайомимося з колосянами і зі стосунками між ними й апостолом Павлом.

Питання 1: *Читаємо Колос. 1:3. Що спільного ми помічаємо у стосунках Павла з филип'янами та колосянами?*

- І за одних, і за других апостол дякує Богові. І за тих, і за цих – він молиться.

Питання 2: *Які особливі якості відзначив Павло в колоській громаді? В. 4, 5.*

- Апостол особливо підкреслив *віру, любов і надію* колосян. Це Павлова *потрійна система християнських чеснот* (див. КАСД. Т. VII. С. [187]).

Питання 3: *Хороше привітання? Дуже! А де ж вирази: «я маю вас у серці»? «Тужу я за вами всіма в сердечній любові»?*

- Немає їх... Стосунки апостола Павла з колосянами добрі, але не такі, як з филип'янами...

Питання 4: *Чому? Чи не здається нам, що Павло мав «любимчиків»?*

- Але і в Ісуса серед дванадцятьох апостолів також був один «любимчик»...

Питання 5: *Хто? – Іван... Чому?*

- «Особливо близьким Ісусові був Іван... Він виявився найбільш духовно сприйнятливим» (БВ, [292-293]).

Питання 6: *Брати і сестри, хто я для Ісуса: Іван чи Петро? Филип'янин чи колосянин?*

- Усе залежить він нашої *вертикалі*... Подивіться на апостола Павла... Христос став для нього *повітрям*... (див. КАСД. Т. VII. С. 142).

Питання 7: *Що особливо тішило Павла, як великого місіонера? Вірші 6, 23*

- Євангеліє *на цілому світі плодоносне і росте... І проповідане всьому створінню під небом...*

- Чи не дивно, що жменька християн без будь-яких інформативних засобів (крім хороших римських доріг) за якихось 30 років поширили вістку Євангелія по цілому світу?

Питання 8: *А як мається справа євангелізації світу сьогодні?*

- «Нині у світі понад 8 мільярдів людей. З них близько 2.5 мільярди є християни. З майже шести мільярдів людей, котрі не є християнами, більшість ніколи навіть не чули про Ісуса або хрест» (Молитовні читання. 2025 рік. С. 6).

Питання 9: *Як нам донести вістку спасіння до цих шести мільярдів нехристиян?*

- Нехай Господь запалить в кожному з нас дух свідчення...

Додатки до рубрики: Сила молитви (четвер)

Питання 1: *Читаємо Колос. 1:9. Про що особливо просить апостол Павло у своїй заступницькій молитві за колосян?*

- Щоб вони пізнавали волю Божу...

Питання 2: А як можна пізнати волю Божу? Івана 7:17

- Хто хоче творити волю Божу... Дуже важливо хотіти і бути готовим прийняти будь-яку волю Господа...

- Бути готовими свої бажання й наміри підкорити бажанням і намірам Божим.

Питання 3: Які існують три джерела пізнання волі Господньої?

1) Святе Письмо...

2) Життєві обставини...

- Іноді Господь так складає обставини, що нам стає зовсім ясно, чого Він від нас очікує.

3) Керівництво від Святого Духа.

- А для цього нам потрібно навчитися розпізнавати Його голос.

III. Закінчення:

Питання 1: Пригадаємо назву уроків нового підручника на 2026 рік...

Об'єднання Неба і Землі: Христос...

Питання 2: І яким прообразом Святе Письмо представило це об'єднання?

- Сяючими сходами від Землі до Неба... Це глобальна комунікація Землі й Неба. Ми не бачимо на цих сходах людей... Тільки ангелів!

- Для мене і для вас Небо приготувало ще одну рятівну комунікацію:

«Золотий ланцюг – Христос, Котрий був спущений із Неба на Землю, щоб я міг ухопитися за Нього й вознестися вгору» (РЧ. В Небесних оселях. 2007 рік. 5 січня).

- Мені залишається тільки одне: міцно триматися цього золотого ланцюга...