

Урок 12

Жити одне з одним

I. Вступ:

- Вітаю вас, брати і сестри, на уроці СШ. Продовжуємо вивчати Послання апостола Павла до колосян.
- На попередньому уроці ми розпочали досліджувати *практичну частину* пасторських настанов цього послання.
- Ми зауважили, що саме в цій частині апостол Павло дає найцінніші конкретні поради стосовно головних сфер людського життя.
- І хоча дві тисячі років відділяють нас від цих настанов, вони залишаються актуальними, незаперечними Богонатхненними порадами.
- Ми сьогодні в цьому переконуємося...

Питання 1: Який заголовок даного уроку?

Жити одне з одним

Питання 2: А який заголовок попереднього уроку?

- *Жити із Христом...* Ми помічаємо взаємозв'язок між ними? *Щасливо жити одне з одним* ми можемо лише, *живучи з Христом*.
- Сьогоднішній урок нас знову переконає в універсальності улюбленого Павлового виразу: **у Христі**. Він безвідмовно діє навіть у сімейному, діловому й громадському житті.

Питання 3: Пам'ятковий вірш: Колос. 4:6.

II. Основна частина

Додатки до рубрики: Чоловіки і дружини (неділя)

Питання 1: З якої ж сфери людського життя апостол Павло починає свої пасторські настанови?

- *Із сімейного життя...*

Питання 2: Чому? Хіба немає важливішої сфери? Наприклад, церковне життя... Або громадське...

- Мій чоловік був військовим льотчиком і часто наспівував відому пісню нашої молодості:

*Первым делом, первым делом – самолеты,
Ну, а девушки, а девушки – потом!*

- Ось яка сфера життя була в пріоритеті в ті часи...

Питання 3: А яку сферу людського життя ставить Бог на перше місце?

Втор. 24:5

- Навіть у найбільш критичний час, час війни молодят ні в якому разі не розлучали!

- Господь наказав, щоб медовий місяць у них розтягнувся в... *МЕДОВИЙ РІК!*

Питання 4: Чому?

- Автор шлюбу знає: *Яка сім'я, така і церква... Яка сім'я, така і держава...*

Питання 5: Кому ж, найперше, в сім'ї дає настанови апостол Павло?

Колос. 3:18 (І ч.). А чому, найперше, не чоловікові, адже він голова сім'ї?

- Апостол Павло, звичайно, був джентльменом, він пропустив жінку вперед ... Він знав, що жінка – *королева сім'ї...*

- Але він знав ще дещо ...

Питання 6: Що саме? Скажіть, які верстви тодішнього суспільства були найбільш уразливими, тобто, пригнобленими і зневаженими?

- Найбільш незахищеними були *жінки, діти й раби...* Ось чому саме з них Павло починає свої настанови...

- Це принцип цілого Неба: «Ангели слави, котрі постійно бачать лице Отця Небесного, знаходять радість у служінні Його *малим...* Немічні душі... – особливий об'єкт їхньої опіки... Вони поряд з тими... хто перебуває в найнесприятливіших обставинах життя» (БВ, [440]).

- Отже, перший заклик, з яким Павло звертається до дружин: *слухатися чоловіка.*

Питання 7: Чому дружина має слухатися чоловіка? Ефес. 5:22-24. А чи так було в раю до гріхопадіння?

- До гріхопадіння між чоловіком і дружиною була абсолютна рівність. Дехто говорить, що жінка ще в раю названа *помічником (CUV)*, *поміччю (Огієнко)* для Адама ...

- Це ніби доказ, що жінка нижча від чоловіка. Але і Господь часто названий *Поміччю / Помічником!* Особливо у Псалмах (Псал. 43:27).

Питання 8: Як, і чому змінилися відносини між чоловіком і дружиною після гріхопадіння?

- «Бог створив Єву рівною Адамові... Але гріх призвів до суперечностей, і тепер їхній союз і гармонія між ними могла існувати лише за умови, що одна зі сторін мусить підкорятися іншій. Єва згрішила першою, вона піддалася спокусі, всупереч Божому повелінню... Тепер вона повинна була підкоритися своєму чоловікові» (ПП, [58]).

- В Посланні до ефесян дружинам сказано коритися «у всьому» (Ефес. 5:24).

Питання 9: А якщо чоловік неправий і настоює на своїй невірній думці?

- В таких ситуаціях дружина не вступає в полеміку, замовкає, *корячись у всьому*. Але вона знає *Голову* або Начальника свого чоловіка...

- І в своїй *потемній комірчині* апелює до чоловікового Шефа... Повірте, цей найвірніший, найпростіший, «безкровний» метод спрацьовує ідеально...

Питання 10: Чи є якісь питання, в котрих жінка не просто може, а повинна мати свою думку, навіть відмінну від чоловікової?

- В питаннях совісті, тобто, в питаннях, що стосуються віри й особистих відносин з Богом.

- Як бачимо, для нормального сімейного життя у Святому Письмі все чітко, зрозуміло прописано...

Питання 11: Якщо так, то чому сьогодні так багато жінок не «коряться чоловікові»? Читаємо Колос. 3:18, останніх два слова.

- Тому, що відсутнє **в** Господі... У нас проблеми в сім'ї? На сімейній горизонталі?

- Перевірмо свої відносини по *вертикалі*... Ми розуміємо, що практично означає **у** Христі? У нас є наша особиста година спілкування з Ним?

- Про це ми вже багато говоримо на уроках СШ. Практикуймо це...

Питання 12: Які настанови Павло дає чоловікам? Колос. 3:19; Ефес. 5:25-29

- Не можна сказати, що чоловік приносить в сім'ю менше проблем, ніж жінка...

Павло пише чоловікам не менше настанов, аніж жінкам...

- І що особливо дивує, *всім* віруючим, в тому числі й чоловікам, наказано коритися (Ефес. 5:21)!

- І тут же знову вказано на *вертикаль* – у *Христовім* страху...

Питання 13: Який підсумок настанов подружжю робить Павло? Ефес. 5:33.

Ми звернули увагу на головну потребу жінки? А чого найбільше потребує мужчина?

- Головна потреба жінки – *любов*... Головна потреба чоловіка – *повага, пошана*.

Боятися – це стародавній синонім слів *шанувати, поважати*...

- Пам'ятаймо потреби одне одного, задовольняймо їх... І будьмо щасливі!

Додатки до рубрики: Батьки і діти (понеділок)

- Сім'я – це не лише чоловік і дружина, це й наші дорогоцінні дітки...

Питання 1: Які настанови для дітей і батьків дає апостол Павло?

Колос. 3:20, 21; Ефес. 6:1-3

- *Слухняні в усьому*... Павло писав віруючим батькам, отже всіх їхніх вимог діти були зобов'язані слухатися.

Питання 2: Що означає вираз: «Батьки, не дратуйте дітей» (Колос. 3:21)?

- «Через постійне бурчання та невдоволення батьків, через вишукування помилок, діти повстануть проти всіх видів дисципліни» (КАСД. Т. VII. С. [214]).

Питання 3: А як зрозуміти вираз «впасти на дусі»?

- Цей вислів зустрічається в Новому Завіті тільки один раз і саме тут. «При постійному роздратуванні батьків юнак може стати безжиттєвим, в'ялим у своїх спробах досягти перемоги над своїми недоліками. І може залишити християнське життя взагалі. Вимоги його батька, можливо, були справедливі, але його невдалий метод досягти досконалості в його дитині, отримав погибельний результат» (там само).

Питання 4: *Познайомимося ще деякими поради по біблійній педагогіці.*

Прип. 22:15. *Як ми ставимося до фізичного покарання дитини?*

- Цікавий факт: Еллен Уайт мала чотирьох синів... Але вона ніколи не карала їх фізично...

- Такий метод покарання вона називає *крайньою мірою*. При чому радить так карати лише *відкритий бунт* проти волі батьків...

Питання 5: *Які існують методи дисциплінування дітей замість «різки»?*

1) Біблійне застереження

- Найкраще починати саме з цього... Ненав'язливо прочитати з Біблії відповідний випадок, або текст, або повчання.

2) Стимулювання

- Одній дівчинці, котра любила падати на підлогу, якщо їй щось не подобалося, Еллен Уайт сказала: *Якщо ти стримаєшся і не впадеш на підлогу, то поїдеш з нами на прогулянку у бричці, запряженій кіньми. Але якщо ти знову впадеш, то не поїдеш* (див. Виховання дітей, с. 249).

3) Умовляння

- Батьки не раз переконуються, що якщо по доброму вмовляти дитину, прутика не знадобиться...

Питання 6: *Звернемо особливу увагу на текст Ефес. 6:1. Ми помітили тут той самий вираз «у Господі / у Христі»? Кого він стосується? Батьків чи дітей?*

- «Цей вираз відноситься не стільки до слова *батьків*, як до слова *слухайтеся*» (КАСД. Т. VI. С. [1040]).

- Тобто, принцип у Христі стосується і дітей! Діти будуть слухатися своїх батьків, якщо перебуватимуть, як і вони у Господі...

Питання 7: *Хто повинен цього навчити дітей?*

- Змалечку ми мусимо привчати наших дітей до *особистого* спілкування з Господом... Ще в ту пору, коли вони розглядають малюнки Дитячої Біблії...

- Сімейне богослужіння дуже важливе! Але воно не замінить ні нам, батькам, ні нашим дітям особистих взаємин з Богом.

- Брати і сестри, це найважливіше, що ми можемо дати дітям. Це скарб, котрий нічим не можна замінити!

- Цей скарб забезпечить нашу щасливу старість і наше спільне з дітьми вічне блаженне життя...

Додатки до рубрики: Робочі відносини (вівторок)

Питання 1: Прочитаємо наступний уривок: Колос. 3:22-25; 4:1. Чи не здається нам, що апостол Павло схвалює рабство?

- Адже він наказує рабам слухатися панів, старанно працювати на них... Ми ніде в його творах не знаходимо закликів, подібних до цих:

*Поховайте та вставайте,
Кайдани порвіте,
І вражою злою кров'ю
Волю окропіте!*

Питання 2: Чому Павло не закликав до повстання проти рабовласництва? Але і Христос не робив таких закликів... Чому?

- «Спаситель не закликав до громадянських реформ. Він не виступав проти гноблення нації, не засуджував ворогів народу... Він тримався осторонь земної влади. Не тому, що був байдужий до страждань народу, а тому, що ліки – це не просто людські зовнішні заходи. Щоб лікування було ефективним, людям потрібно проходити його індивідуально й воно має відродити серце.

Царство Христа... приходить шляхом *імплантації* природи Христа в людське єство завдяки дії Святого Духа» (БВ, [509-510]).

- Ось чому при найгіршому рабстві раб і пан можуть мати стосунки вільних, люблячих людей!

Питання 3: Як Павло довів це у випадку з Филімоном? Филм. 15, 16, 20

- Звернемо увагу на два останні слова 20-того тексту: **у Христі...** Навіть стосунки рабовласників і рабів регулюються цим євангельським принципом...

- І навпаки! При найсприятливіших вільних умовах демократичного суспільства можуть існувати варварські рабські відносини між людьми.

Питання 4: Які постанови у Старому Завіті були покликані стримувати гріховну жорстокість панів по відношенню до їхніх рабів? Втор. 15:12-15; 23:16, 17; Левіт 25:39-43.

- Євреї добре знали ці Господні накази. Вони зовсім недавно терпіли на собі жахи рабства.

- І одначе деякі з них відважувалися повторити жорстокий досвід своїх панів над своїми власними рабами. Бо серце їх було *не обрізане, не імплантоване...*

Питання 5: Які обітниці виголосив Павло пригнобленим і їх гнобителям?

Колос. 3:24, 25

- Подумаймо, який справедливий Господь! Раб, котрий через те й був рабом, що не мав ніякої власності, одержить *спадщину!* І то яку! І від Кого!

- А кривдник також одержить за свою кривду... І це стосується не лише рабів і панів. Але будь-яких осіб, пов'язаних стосунками *роботодавець / робітник...*

- *Начальник / підлеглий... Навіть учитель / учень...*

Питання 6: Прочитаємо ще раз Колос. 3:23. Чи можна це євангельське повеління застосувати для сучасних християнських працівників?

- Не просто можна... *Конче потрібно!*

Додатки до рубрики: У молитві одне за одного (середа)

Питання 1: Наступний уривок – Колос. 4:2-4. Які принципи молитви викладено в цьому уривку? Ось їх список:

1) *Тривалі в молитві...*

2) *Пильнування в молитві...*

3) *Подяка...*

4) *Заступницька молитва...*

- Ось що пише Дух пророцтва щодо заступницьких молитов: «Христос кладе Свої заслуги в золоту кадильницю, щоб підносити їх з молитвами Його святих, так що молитви Його дорогих дітей змішуються з пахощами заслуг Христових і підносяться до Отця... Коли ми наближаємося до Бога з Христовими заслугами, ми зодягаємося в Його священничий одяг. Він обіймає нас, пригортаючи до Себе Своєю людською рукою, в той час, як Його Божественна рука тримається за престол Всевишнього [Поглянемо знову на ілюстрацію обкладинки нашого Посібника]. Він кладе Свої заслуги як духмяні пахощі в кадильницю в наших руках, щоб підтримати наші прохання» (РЧ, 2006. 13, 11/III).

- Така молитва, занесена у Святаю святих Небесного Храму до нашого Заступника й Первосвященника, дуже сильна! Особливо, якщо це:

5) *Заступницька молитва за служителів і Божу справу...*

Додатки до рубрики: Поводитися мудро (четвер)

Питання 1: Прочитаємо Колос. 4:5 (I ч.). Хто ці «чужі» або «зовнішні»?

- Це всі, хто не належить до нашої церкви, хто перебувають за її стінами, зовні. Іноді достатньо одного немудрого слова або вчинку, щоб назавжди закрити людині дорогу до церкви...
- Тому просімо у Господа мудрості, як маємо поводитися.

Питання 2: Як ми розуміємо вираз «використовуючи час»? Вірш 5 (II ч.)

- В оригіналі стоїть цікавий вираз: *викупляючи час*.

Питання 3: Як можна викупляти час?

- Щось давати взамін за час... *Що саме?* Те, без чого ми можемо обійтися, але воно забирає багато нашого часу...
- Припинивши це робити, ми отримаємо додатковий час на свідectво про Ісуса для *зовнішніх*...
- Особливо вважаючи на свої слова.

Питання 4: Читаємо вірш 6.

- «Християнин постійно мусить *ставити себе під контроль Божий*. Він мусить бути обережним по відношенню до всього, що *говорить* або *робить*» ((КАСД. Т. VII. С. [214]).
- Тільки перебуваючи постійно *під контролем Божим*, а це і є – **у Христі**, – ми можемо бути впевнені, що поведимося й говоримо правильно.

III. Закінчення:

- Заголовок сьогоднішнього уроку *Жити одне з одним*... **у Христі** ми можемо *жити одне з одним*...
- Більше того! Ми можемо *жити щасливо одне з одним*: дружини й чоловіки, батьки й діти, начальники і працівники...
- **у Христі** ми можемо навіть стати палкими молільниками та успішними вісниками.

*Ми **все** можемо **в** **Тім**, Хто нас підкріплює, – **в** **Ісусі Христі**
(див. Филп. 4:13).*