

Урок 5

Як вивчати Біблію

I. Вступ:

- Вітаю вас, шановні друзі, на уроці суботньої школи.

Питання 1: *Який заголовок нового уроку?*

Як вивчати Біблію

Питання 2: *Пам'ятковий вірш: Ісаї 55:11.*

- Як бачимо, сьогоднішній урок – продовжує тему попереднього уроку – тему Слова Божого.

- Це свідчить, що Біблія має неабияке значення для зростання у взаєминах з Богом.

Питання 3: *Чим же особлива Біблія?*

- На попередньому уроці ми відзначили: *Все Писання Богом натхненне*, – буквально вдихнуте Богом...

- Подібно до того, як Бог... дихання життя вдихнув у ніздрі її, – і стала людина живою душею; так Бог вдихнув у Своє Слово, і воно стало живим і діяльним.

Питання 4: *Ще одну яскраву аналогію знаходимо у книзі «Велика боротьба»:*

- «Біблія містить дані Богом істини, висловлені людською мовою, це свідчить про союз *Божественного й людського*. Такий союз існував у естві Христа, Котрий водночас був Сином *Божим* і Сином *Людським*. Отже, як щодо Біблії, так і щодо Христа воістину можна сказати: “І Слово стало тілом, і перебувало між нами” (Івана 1:14)» (ВБ, VI).

Питання 5: *Ми відчуваємо, яким значущим є Писання? Як же нам, смертним, обмеженим людям доторкатися до такої святині?*

- Але ж Слово Боже написане спеціально для нас! Воно стало тілом і *перебуває між нами!*

- Сьогодні урок СШ запропонує кілька способів, як вивчати Святе Письмо й жити ним.

II. Основна частина

- Наше дослідження почнемо із... часу!

Додатки до рубрики: Час (неділя)

Питання 1: Чому саме з часу?

- Бо «наш час належить Богові. Йому належить кожна мить нашого життя» (НУХ, [342]).

Питання 2: І що це означає для нас?

- Це означає, що «нашим урочистим обов'язком є використання цього дару для Його слави» (там само).

- І найперший наш обов'язок – частину цього *Божого часу* присвячувати Особисто Богові.

- Не добродійним справам, навіть не дослідженню Слова Божого, а Особисто Богові!

Питання 3: Яку частину Божого часу ми повинні віддавати Йому? Числ. 18:12, 13.

- *Усе найкраще... Первоплоди усього... вони дадуть Господеві. Господу ми маємо віддавати першу найкращу годину доби! Як первоплід часу!*

Питання 4: Досконалий приклад у цьому – Сам Ісус. Читаємо Марка 1:35.

- *Над ранком... Це грецьке проі – рано, вранці... Як дуже ще темно було...*

Питання 5: Що Ісус робив у таку ранню, темну пору?

- *Він вийшов, пішов і молився... Це не було служіння людям, це не було навіть дослідження Святого Письма...*

- Це було Ісусове щоденне особисте спілкування з Отцем... Це було Його збирання до схід сонця Божої манни – хліба небесного для насичення душі.

Питання 6: Що радить Дух пророцтва з цього приводу?

- «Було б добре, якби ми щодня проводили одну годину в роздумах про життя Христа. Ми повинні вивчати його подія за подією, змальовуючи в своїй уяві кожний епізод, і особливо завершальні події» (БВ, [83]).

Питання 7: А як це звершувати практично?

- Першу годину кожного дня ми проводимо над розгорнутим Євангелієм, розмовляючи з Ісусом.
- Дуже корисно поєднувати євангельські теми з відповідними розділами із книги «Бажання віків».
- Коли я читаю, – це Він говорить до мене. Коли роздумую і молюся, – це я говорю до Нього...
- «І цим займатися цілу ранкову годину? Це неможливо для сучасної перевантаженої людини!» – заявляють наші друзі.

Питання 8: Ми завантажені більше, ніж Ісус? Прочитаємо, що передувало Ісусовому ранковому спілкуванню з Отцем. Марка 1:32-34.

- «Стояла глибока ніч, коли натовп розійшовся і в домі... запанувала тиша... Та коли місто ще було оповите сном, Спаситель, вийшов і пішов у місце самотнє, і там молився (Марка 2:35)» (БВ, [258-259]).

Питання 9: Ось деякі практичні поради для нас, перевантажених.

- Якщо ми бажаємо проводити годину кожного ранку з Господом, нам потрібно:

1) Лягати спати між 21-22 годинами.

- Бо 2/3 відчуття виспаності ми отримуємо саме в період 21-00 години.

2) Вечеряти не пізніше 19 години, і не як принц, а як бідняк.

- Тоді вранці ми свіжими й бадьорими відкриємо двері свого серця і запросимо Любого Ісуса до духовної трапези...

3) Усамотнення.

- Саме про цю третю дуже важливу пораду мова піде в новій рубриці:

Додатки до рубрики: Місце (понеділок)

- В цій рубриці і в наступних ми будемо говорити з вами не лише про ранковий час спілкування з Господом.

- Але й про систематичне читання та дослідження Біблії. Зауважимо, що це різні речі.

Питання 1: Яка головна характеристика місця, де ми проводимо наші духовні вправи? Прочитаємо ще раз текст Марка 1:35.

- *Місце самотнє... Пустинне місце...*

Питання 2: Чому це має бути «пустинне місце»? Об'явл. 3:20 (ост. ч.)

- Буду вечеряти з ним, а він зі Мною... за столом з розгорнутим Писанням є тільки дві особи – Ісус і я...

- Спілкування з Ісусом і дослідження Писання – глибоко особисті, потаємні моменти... Ми напружуємо наш духовний слух, духовний зір наш мозок ...

- Ми прагнемо почути й побачити, що нам скаже Господь... Ми маємо це зрозуміти. Тому, як ніде, тут *третій – лишній*...

Питання 3: Що ще важливо щодо місця наших зустрічей з Господом?

Чи добре сьогодні досліджувати Писання тут, а завтра там?

- Це має бути *стале, постійне* місце духовних пошуків. Пригадаємо Натанаїла, котрий мав таке місце...

- Пилип і Натанаїл *«не раз удвох молилися в цьому усамітненому куточку, схованому серед густого листя дерев»* (БВ, [139-140]).

- Ісус також мав такі улюблені куточки... Навіть зрадник точно знав, де можна Його знайти, щоб видати натовпу (див. Івана 18:2).

Питання 4: Де ж можна знайти таке усамітнене місце?

- Це може бути окрема кімната – кабінет, кухня, столова... Літом – альтанка, місце «під смоківницею», як у Натанаїла...

- Яюсь я читала про одну багатодітну маму християнку... Вона не могла знайти усамітнене місце, щоб поспілкуватися з Господом.

- Бо в кожному куточку її невеликого дому були діти... Але ця благородна жінка все-таки знайшла такий «куточок»...

- Вона сідала на маленький ослінчик, накривала голову фартухом і тихо розмовляла з Господом.

- А в домі стояла тиша, бо діти знали: мама розмовляє з Богом. Вона шукає Бога...

Питання 5: Читаємо Псал. 26 (27):8 (CUI). Але ці пошуки Господа мають одну особливість: Матв. 6:33.

- Господа, як Царя Божого царства також потрібно шукати *найперше*... В Євангелії від Луки є дивовижна історія про двох рідних сестер.

- Одна з них шукала Господа *найперше*, а друга *найперше* шукала чогось іншого... Не поганого, але *не найпершого*.

Питання 6: Прочитаємо цю історію в Луки 10:38-42. Дорогі наші сестри, що «найперше» шукаємо ми?

- Послухаймо вражаючий парадокс: «В основному мати тримає в своїх руках долю своїх дітей» (ПП, [244]).
- Але саме жінка-матір найменше приділяє часу для спілкування з Господом...

Питання 7: Чи знаємо ми, шановні сестри, що є могилою для нашої духовності?

- Деякі жінки «роблять свою *працю* могилою для релігії» (6СЦ, [196]). «У багатьох сім'ях жінка не має часу, щоб почитати... У неї немає ні часу, ні місця, щоб побути зі своїм дорогим Спасителем у тісному сердечному усамітненні. Її сили, час, інтереси поступово поглинає важка домашня робота» (ХР, [23]).

Питання 8: Що ж нам, жінкам робити? Об'явл. 3:20. Сестри, як ми думаємо, чи стукає Господь щоранку в двері нашого серця?

- Звичайно! А це означає, що нам *можливо* спілкуватися з Ним щоранку. Якби не так, Він і не стукав би! Все залежить від нас...
- Тому з молитвою приймемо рішення першу годину кожного ранку присвятити Господеві.
- Віруючи, що Він Сам, згідно зі Своєю обітницею, ДОДАСТЬ все необхідне, що нам потрібно на цей день
- Якщо нічого не змінити, неможливо займатися *глибоким дослідженням Біблії*, про що говорить наступна рубрика.

Додатки до рубрики: Глибоке вивчення Біблії (вівторок)

Питання 1: А можливо, таке заняття тільки для теологів?

- Зовсім ні! Якщо «в основному мати тримає в своїх руках долю своїх дітей», про що ми говорили вище, вона мусить добре знати Святе Письмо!
- Представимо декілька порад, як успішно досліджувати Слово Боже ...

Питання 2: Найперше: в якому загальному режимі повинно йти таке дослідження? Псал. 118 (119):105

- Назвемо таке дослідження Писання *режимом світильника*... «Образ *світильника*, що осяває шлях уночі, навіює думку про *повільну, обережну* ходу, коли шлях попереду видно лише на один крок. Така хода потребує часу, адже це поступовий, крок за кроком, процес» (Посібник, 69).
- Отже, дослідження Святого Письма має бути *неквапливим, розважним, вдумливим*...

Питання 3: *Хто проводив не лише дослідження Слова Божого, а все своє життя в такому «режимі світильника», «повільної ходи»? Бут. 5:24*

- Саме так ходив Енох з Богом... Це не був біг, або покваплива хода... Це був *гітгалах* – некваплива хода, прогулянка з Богом.

- Такими мають бути й наші духовні заняття... Це не має бути метушня Марти, коли у неї не лише погаснув «світильник», а й мабуть випав з її рук!

- Це має бути спокійне сидіння Марії біля ніг Улюбленого Учителя й уважне слухання ...

Питання 4: *Яка наступна порада для досліджування Писання? Матв. 6:6*

- Гарний приклад такої молитви при дослідженні Слова Божого дає пророк Даниїл...

- Він дуже бажав зрозуміти Писання, особливо те, що стосувалося закінчення вавилонського полону. Але не міг цього збагнути...

- Він міг лише молитися... Іноді він навіть постив для розуміння Слова Божого.

Питання 5: *Хто прийшов пояснити Даниїлові Писання? Дан. 9:21, 22*

- Подумаймо, брати і сестри: у відповідь на палку молитву Даниїла прийшов найвищий небесний ангел Гавриїл розтлумачити йому Слово Боже.

- «Ніколи не досліджуйте Біблію без молитви. Тільки Святий Дух може допомогти нам збагнути важливість легкозрозумілих істин та вберегти від хибного тлумачення складних для розуміння тверджень» (ВБ, [599-600]).

Питання 6: *Яка ще дана порада для дослідника Писання? Єрем. 30:2*

- Пригадую, коли я навчалася в Духовній академії, то вела дуже детальний конспект лекцій кожного предмета.

- В кінці кожного курсу я перечитувала ці записи і складала для себе список можливих екзаменаційних питань.

- На 90% вони завжди збігалися з питаннями викладача! Спробуймо записувати свої роздуми, в потрібний момент вони нам знадобляться.

Питання 7: *Ще одна порада: Єзек. 3:4 (CUV).*

- Тим, що відкриває нам Господь під час дослідження Святого Письма, ми зобов'язані ділитися. Або в класі СШ, або з друзями, сусідами.

- Або навіть написати коротку статтю свого дослідження в нашу пресу. Ми отримаємо від такого дослідження подвійне благословення!

- Саме про це наступна рубрика сьогоднішнього уроку:

Додатки до рубрики: Подвійне благословення (середа)

Питання 1: Чому це благословення подвійне? Ісаї 50:4

- «Подвійне благословення полягає ось у чому. Коли ми розповідаємо й обговорюємо щось з іншими, духовна розмова зацікавлює та зміцнює нас обох. Якщо ми ділимося чимось, або навчаємо інших, *найглибше навчання відбувається саме в нашій свідомості*» (Посібник СШ, 66).
- А не в свідомості учнів!

Питання 2: Яке ще благословення ми отримуємо? Прочитаємо Об'явл. 12:11 (І ч.).

- Як бачимо, наклепника-диявола ми також перемагаємо словом свого свідчення.
- Ба ще більше! Свідчення людям поглиблює наші стосунки з Господом! Вони набувають нового, глибокого сенсу.
- Вони досягають такого рівня, що Господь «виписує» нам Своє «посвідчення» – печатку Святого Духа.
- Про що йшла мова на попередньому уроці.

Питання 3: А яку кінцеву мету такого ставлення до Слова Божого представив Сам Ісус? Івана 17:3

- Пізнання Бога Отця й Бога Сина ми здобуємо в особистих духовних вправах – чи то в особистому спілкуванні над Євангелієм, чи в дослідженні цілої Біблії.
- А таке пізнання є *вічним життям*...

Додатки до рубрики: «Це так солодко!» (четвер)

Питання 1: Прочитаємо Псал. 118 (119):103.

- Щоб переконатися в цьому, треба скуштувати! Треба «поїдати» Слово Господнє, ретельно досліджуючи його.
- Нам буде не солодко, ми почнемо *розкошувати!*

Питання 2: Як? Чи ми знаємо, що є «єдиною розкішшю» людини?

- «Єдина розкіш мені відома – це розкіш людського спілкування» (Антуан де Сент-Екзюпері).

- Про таку розкіш говорить і Святе Письмо...

Питання 3: Читаємо Прип. 27:9 (CUV).

- Тепер ми розуміємо, чому шлюб називають куточком раю! Бо ми отримуємо сердечного друга, з котрим можемо спілкуватися впродовж цілого життя!

Питання 4: Тоді що ж можна сказати про спілкування з Богом? Про «шлюбний» Завіт з Ісусом?

- Недарма в центрі Святого Письма знаходиться дивовижна книга – «Пісня пісень» (CUV), котра оспівує найбільшу розкіш людини – шлюбні стосунки...
- Але це тільки фон...

Питання 5: Хто незримо стоїть в центрі цієї книги?

- Відповідає сама її назва... Співставимо такі словосполучення: *Пісня пісень, Святе святих, Цар царів, Пан панів, Небо небес.*
- У всьому Писанні найвища ступінь завжди відноситься до Господа. Це Він визначніший від десяти тисяч інших...
- Це уста Його – солодощі і Він увесь пожадання... Його ім'я неначе розлите миро... Його стяг наді мною любов (Пісня 5:10, 16; 1:3 (CUV); 2:4)!
- Ось з Ким ми зустрічаємося на сторінках Святого Письма! Ось до спілкування з Ким воно нас запрошує!

III. Закінчення:

Питання: Прочитаємо Пісня 2:3 (Хоменко).

- *Що яблуна між лісовими деревами, то любий мій між синами! У його холодку, що так бажала, я сіла...*
- «Нам потрібно повніше оцінити значення слів: *У Його холодку, що так бажала, я сіла...* Давайте зійдемо зі запованих напружених магістралей життя й відпочинимо в холодку Христової любові... Нехай усі знеможені та обтяжені навчаться у Христа спокійній довірі. Якщо вони хочуть знайти Його мир і спокій, то повинні *сісти в Його холодку*» (7СЦ, [69]).
- Отже, брати і сестри, запрошую вас завтрашній ранок розпочати саме так...

Молитва